

8 RECOMMANDATIONS

Débuter la journée par des activités ritualisées.

1

2

Concevoir des séances courtes entre 10 et 20 min en alternant les fondamentaux :
- lecture et écriture en Français
- calculs, numération et résolution de problèmes en mathématiques.

Proposer quotidiennement, en complément un seul autre domaine parmi questionner le monde, les arts, et les langues vivantes pour entretenir la curiosité de l'élève.

3

4

Donner une activité qui renforce le sentiment d'appartenance au groupe classe. Recueillir un retour de chaque élève et le partager avec les autres.

Offrir un temps d'activités physiques qui permettent aux élèves de se recentrer sur soi, de lâcher prise pour mieux se remobiliser vers les apprentissages.

5

6

Penser à alterner les activités à réaliser en autonomie et d'autres encadrées par l'adulte. Pour cela donner des précisions sur l'accompagnement nécessaire.

Transmettre des consignes courtes, explicites et enregistrées, directement adressées à l'élève. Elles pourront être personnalisées.

7

8

Féliciter et encourager chaque élève sur son investissement et ses réussites par un message personnalisé pour maintenir un lien affectif avec chacun.