

Le relationnel

- 1- Prendre davantage le temps de créer un **climat de confiance**.
- 2- Faire prendre conscience aux élèves des différences de chacun. (différences physiques, différences de rythmes de mémorisation, de stratégie par rapport au travail et à la réflexion).
- 3- Faire accepter par l'ensemble de la classe la prise en charge particulière des enfants dyslexiques.
- 4- **Développer l'entraide**. (Pour le passage à l'écrit).
- 5- Faire prendre conscience aux élèves qu'un même objectif peut être atteint par des chemins différents.
- 6- **Etre à l'écoute** de l'attitude de l'enfant.
- 7- L'aider à se repérer dans l'espace classe, collègue.
- 8- **Valoriser et encourager souvent**.

Les attitudes pédagogiques

- 1- Moins parler.
- 2- **Donner du temps** à l'élève pour fabriquer ses représentations mentales.
- 3- Favoriser la verbalisation de l'élève.
- 4- **Reformuler** ou demander aux élèves de le faire pour les points importants en évitant la simple répétition.
- 5- **Lire les énoncés** à haute voix à l'ensemble de la classe.
- 6- Prendre le temps de donner **les consignes**.
- 7- Donner une seule consigne à la fois.
- 8- Permettre de lire à mi-voix pendant les tests.
- 9- Répéter individuellement les consignes pour les élèves en grandes difficultés. Aller vers eux pour **vérifier la compréhension**.
- 10- Présenter une notion sous des formes variées, en passant obligatoirement par **l'oral**, par **l'écrit** et par **la gestuelle**.
- 11- Associer les sons aux gestes, aux couleurs.
- 12- **Varier les supports**.
- 13- Utiliser des couleurs pour segmenter les mots, les phrases.
- 14- Limiter l'écrit au tableau.
- 15- **Restreindre la quantité d'écrit** de l'élève sans pour autant en négliger la qualité.
- 16- Limiter le nombre de mots à apprendre.
- 17- Simplifier les règles de grammaire en évitant les exceptions et les oppositions.
- 18- Donner peu de travail à réaliser à la maison.
- 19- Prévoir de fournir une feuille avec des indications précises pour des devoirs à la maison.
- 20- Donner l'exercice corrigé.
- 21- **S'assurer de la lisibilité de l'écrit** dans le cahier de texte.
- 22- **Evaluer** une même copie à partir de plusieurs critères.
- 23- Evaluer **différemment** des autres.