

Continuité pédagogique et numérique



éduscol POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE
Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

	Contenus et pratiques d'enseignement	Scolarité et parcours de l'élève	Vie des écoles et des établissements
--	---	---	---

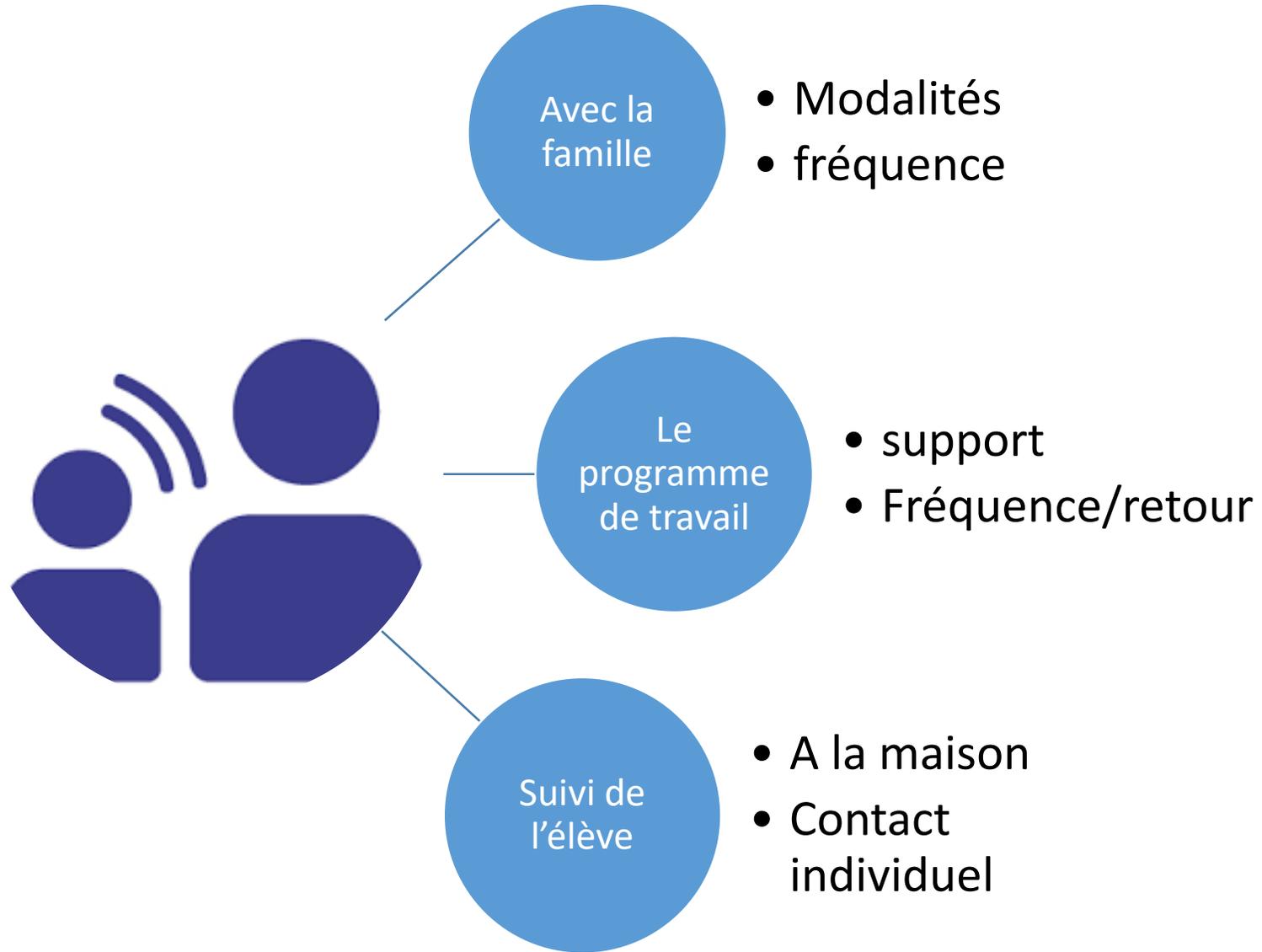
Accueil du portail > S'informer > Actualités > Continuité pédagogique

Continuité pédagogique

Ressources pour la continuité pédagogique



Maintenir les liens



Engager les élèves dans un travail à distance

Indicateurs pour la continuité pédagogique

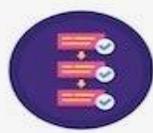
FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	AUTRES DOMAINES
<p>1H de lecture/écriture par jour</p> <ul style="list-style-type: none">- 40 mn de lecture quotidienne avec temps de lecture à voix haute (compréhension, vocabulaire) <p>Ecriture : 20 à 45 mn</p> <ul style="list-style-type: none">- Exercices variés : copie, dictée (lettres, mots, phrases)- Question de grammaire et production d'écrit autonome <p>Attention particulière pour l'ORAL : temps dédiés en famille, échanges autour de lectures</p>	<p>CALCUL : 15 à 20 mn par jour</p> <p><u>2 axes prioritaires :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mémorisation (tables)- Utilisation de procédures de calcul mental (15 à 20 calculs) <p>NUMERATION 20 à 25 mn par jour Varier les représentations du nombre</p> <p>Résolution de problèmes : 20 à 25 mn par jour Portant sur la monnaie, les longueurs, les masses, contenances...</p>	<p>Un domaine par jour Alternance des supports</p>



10 principes pour un enseignement à distance



L'enseignement asynchrone permet aux élèves de travailler à leur rythme.



Détailler les étapes nécessaires pour réaliser les tâches.



Les tâches prennent deux fois plus de temps à faire à la maison. Rester réaliste.



Définir les moments où l'enseignant·e est disponible pour répondre aux questions.



Définir le temps prévu pour chaque tâche.



Recueillir le *feedback* des élèves sur la charge de travail, le rythme, les moyens d'apprentissages,...



Communiquer très régulièrement avec ses élèves.



Définir clairement les objectifs et modes d'évaluation.



Équilibrer les temps en ligne et hors ligne, les moments encadrés et ceux plus libres.



Favoriser l'interaction entre ses élèves.



Exemple d'outil : la capsule vidéo

<http://www.planlecture78.ac-versailles.fr/continuite-pedagogique-cp/>

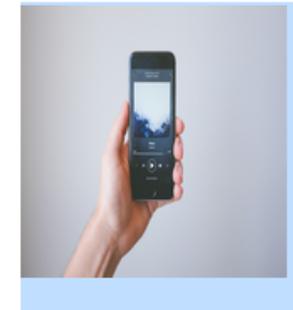
Lecture et écriture en CP

01 matériel

- ✓ un smartphone fonction caméra
- ✓ une feuille de 50*70
- ✓ un feutre de pointe épaisse

02 conditions

La vidéo ne doit pas excéder 49mo.
Si vous ne souhaitez pas être vu, posez la feuille sur une table et demandez à la personne qui vous filme de se placer sur le côté opposé de la main qui écrit. Sinon le support peut être vertical.



03 Script de la vidéo

vidéo 1 découverte du graphème ...
Lecture et écriture de syllabes
cliquez ici pour voir la vidéo



04 Scénario de la vidéo 1

Paroles de l'enseignant

- ✓ Bonjour à tous, aujourd'hui nous allons lire des syllabes, des mots et des phrases qui contiennent les lettres « eu ». Vous voyez les lettres « eu » sont côte à côte. Je les écris en script, puis en écriture cursive et enfin en majuscule d'imprimerie.
- ✓ Maintenant nous allons former des syllabes avec les lettres « eu »
Je vous écris une première syllabe. C'est la syllabe « reu »

Gestes de celui qui filme Gestes de l'enseignant

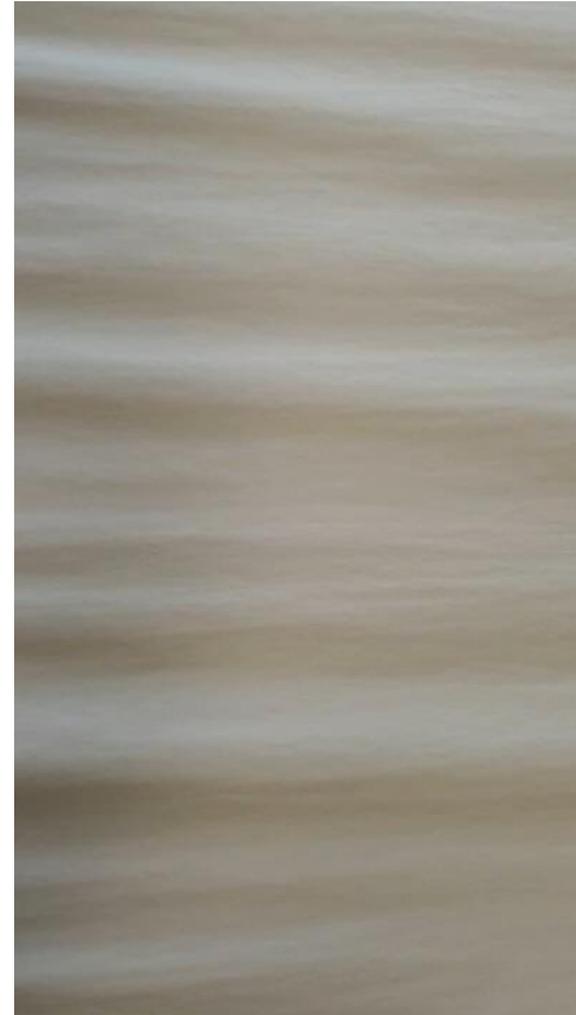
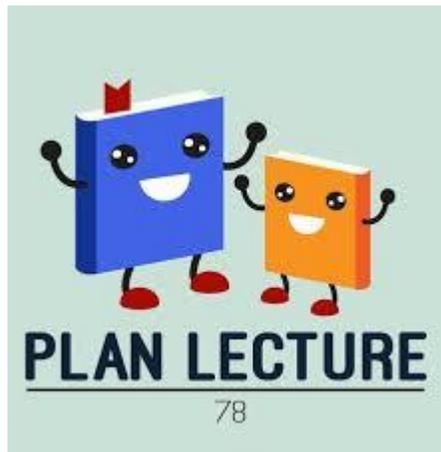
- ✗ Filmer la feuille blanche.
Ecrire les graphèmes dans les différentes écritures.
Filmer la feuille avec l'écriture des trois graphèmes.
- ✗ Ecrire puis lire une première syllabe.
Zoomer sur la syllabe à lire.

Exemple d'outil : la capsule vidéo

Lecture et écriture en CP

Pour apprendre un nouveau graphème :

Script et Scénario « A la découverte d'un
graphème; lecture et écriture de
syllabes ».



Différentes modalités pour les activités ritualisées en calcul mental



- Jeux de calcul mental de la mission maths

<http://missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article111>



A VOS TABLES !



Compétence travaillée :

Connaissance des tables d'addition ou de multiplication.

Matériel :

- Table imprimée
- 10 pions ou morceaux de papier de 2 couleurs différentes (5 de chaque couleur)

	9	4	6	3	7	1	5	8	10	2
5	14	9	11	8	12	6	10	13	15	7
9	18	15	12	16	14	17	19	11		
1	10	5	7	4	8	2	6	9	11	3
4	13	8	10	7	11	5	9	14	6	
8	17	12	11	15	9	13	16	10		
2	11	6	8	5	9	3	7	10	12	4
3	12	9	6	4	8	11	13	5		



<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Site de l'Eure « Eure maths » : Calcul mental activités ludiques : le padlet

<http://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article256>

Emilie Salazar RMC 27 • 5 mois

Calcul mental

Le groupe maths 27 vous propose des conseils, des jeux, des activités...pour s'entraîner au calcul mental avec plaisir! Déplacez vous vers la droite puis vers le bas pour accéder à nos propositions.

Conseils aux parents

Chers parents

Activités « calcul mental » ludiques.
Jeux de dés, jeux de cartes, jeux de dominos...

Madame, Monsieur,

Vous trouverez dans ce document des activités qui appuient le domaine « Nombres et calcul » des programmes officiels. Ce domaine vise à comprendre comment se construisent les nombres, comment ils sont reliés les uns aux autres. On y traite également l'appropriation de stratégies de calcul et les 4 opérations : addition, soustraction, multiplication et division.

Des activités qui favorisent une attitude positive à l'égard des mathématiques.

Les activités présentées dans ce dossier ont été choisies pour aider votre enfant à explorer les mathématiques de façon ludique (cf. fiches jeux). Elles reposent sur le fait que les enfants aiment jouer et manipuler. Tout en vivant, votre enfant multiplie et réinvestit des

chers parents
PDF document
padlet drive

Le compte est bon

Un tirage par jour jusqu'aux vacances et 4 niveaux

Sur le site Eure en maths

Rituel quotidien...

lundi...
mardi...
jeudi...
vendredi...

à partir du 8 juin...

Les doubles

Jeux en ligne sur Calcul@TICE

à partir du CP : "Lancers-francs" "Memory"

Organisation, principe et règle

Les exercices - calcul@TICE
Des exercices en ligne pour découvrir
ac-lille