

Continuité pédagogique et numérique



éduscol POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE
Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

	Contenus et pratiques d'enseignement	Scolarité et parcours de l'élève	Vie des écoles et des établissements
--	---	---	---

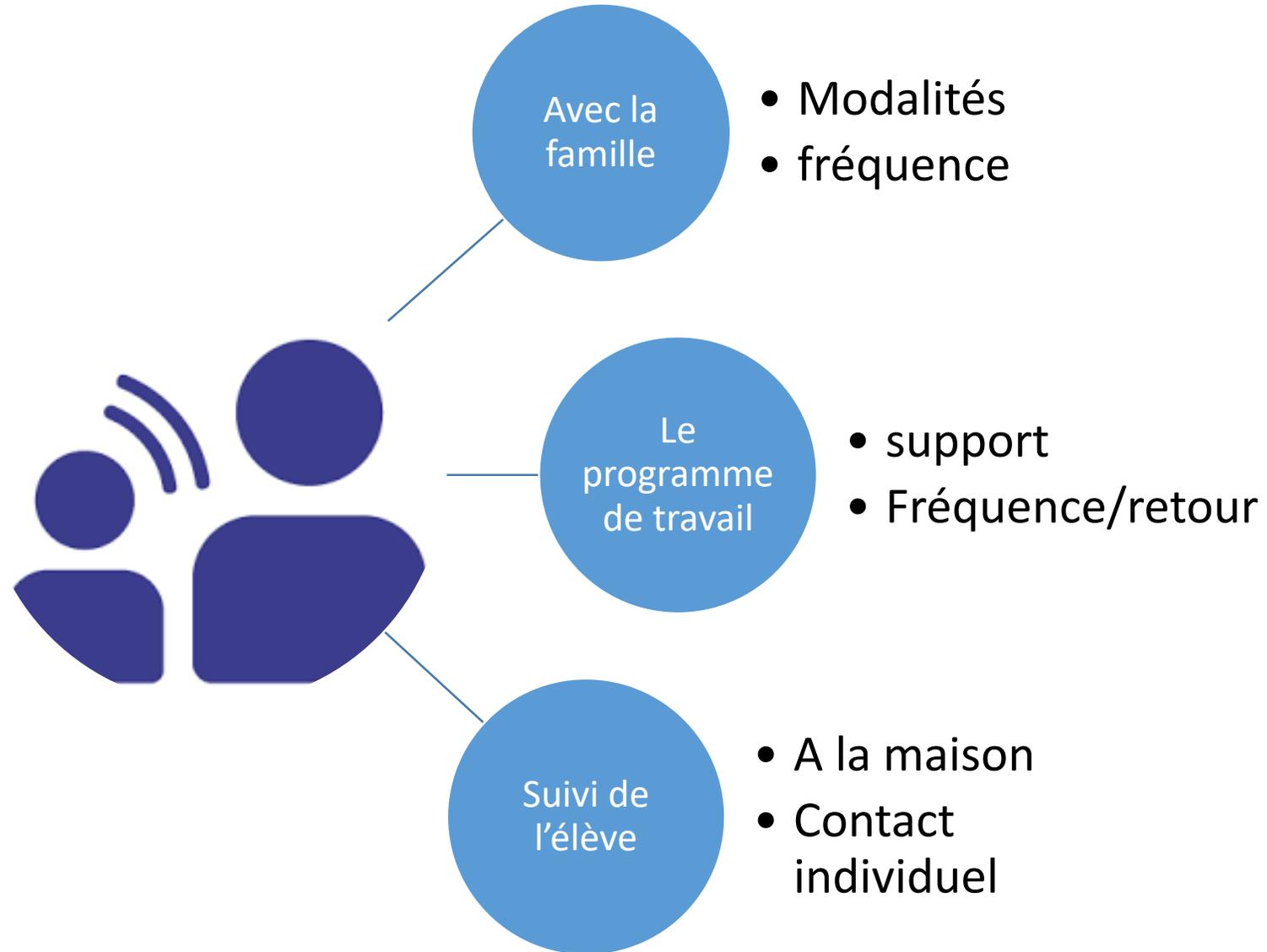
Accueil du portail > S'informer > Actualités > Continuité pédagogique

Continuité pédagogique

Ressources pour la continuité pédagogique



Maintenir les liens



Engager les élèves dans un travail à distance

Indicateurs pour la continuité pédagogique

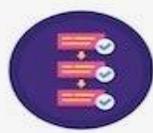
FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	AUTRES DOMAINES
<p>1H /1h30 de lecture/écriture par jour</p> <ul style="list-style-type: none">- 45 mn de lecture quotidienne temps de lecture à voix haute et lecture silencieuse avec questions de compréhension <p>Ecriture : 45 mn par jour</p> <ul style="list-style-type: none">- Exercices variés : dictée préparée, grammaire et production d'écrit autonome pouvant prendre appui sur le texte de lecture. <p>Attention particulière pour l'ORAL : temps dédiés en famille, questionnement sur le texte lu silencieusement...</p>	<p>CALCUL : 15 à 20 mn par jour Utilisation d'exercices en lignes</p> <p><u>2 axes prioritaires</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mémorisation (tables)- Utilisation de procédures de calcul mental (15 à 20 calculs)- 3 à 5 calculs posés par jour <p>NUMERATION 20 à 25 mn par jour Travailler la compréhension des nouveaux nombres (fractions et décimaux)</p> <p>RESOLUTION DE PROBLEMES 20 à 25 mn par jour :</p> <p>2 à 3 problèmes (champ additif et multiplicatif) à 1 ou plusieurs étapes Relevant de la proportionnalité, faisant intervenir les</p>	<p>Quelques activités par semaine Alternance des supports en Histoire, Géographie Réalisation d'une expérience, productions artistiques, apprentissage de chants en anglais...</p>



10 principes pour un enseignement à distance



L'enseignement asynchrone permet aux élèves de travailler à leur rythme.



Détailler les étapes nécessaires pour réaliser les tâches.



Les tâches prennent deux fois plus de temps à faire à la maison. Rester réaliste.



Définir les moments où l'enseignant·e est disponible pour répondre aux questions.



Définir le temps prévu pour chaque tâche.



Recueillir le *feedback* des élèves sur la charge de travail, le rythme, les moyens d'apprentissages,...



Communiquer très régulièrement avec ses élèves.



Définir clairement les objectifs et modes d'évaluation.



Équilibrer les temps en ligne et hors ligne, les moments encadrés et ceux plus libres.



Favoriser l'interaction entre ses élèves.

Exemple d'un outil : BOOK CREATOR

- Insérer du son, des vidéos, des images, des photos, du texte, des liens hypertextes...



Des images pour te guider  

Stratégies pour comprendre 

Couverture du livre 

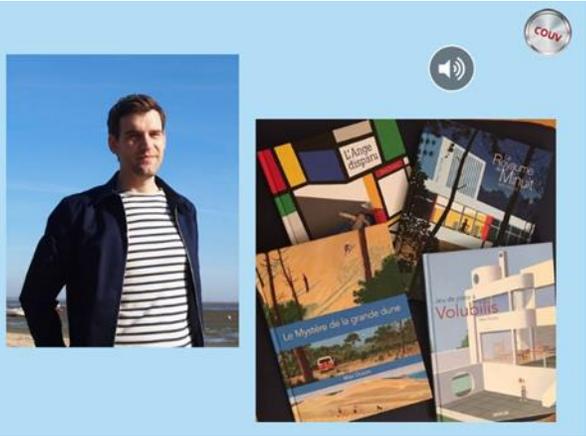
Episode 1 

Episode 2 

Episode 3 

Episode 4 

Stratégies de vocabulaire 



Se construire un petit carnet de lecture



VOICI UN PETIT JEU !  

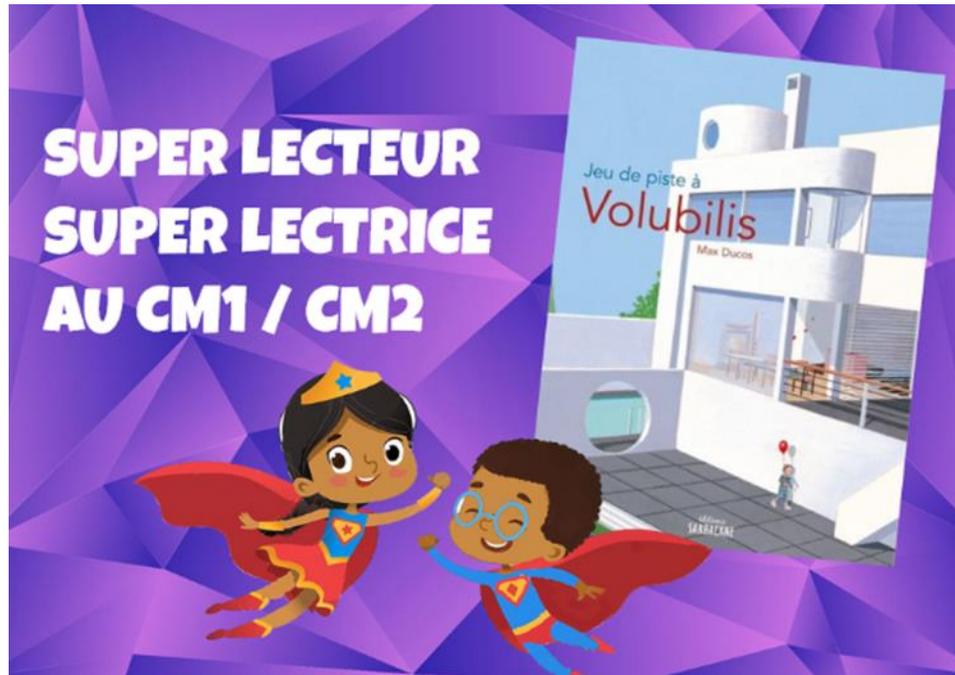
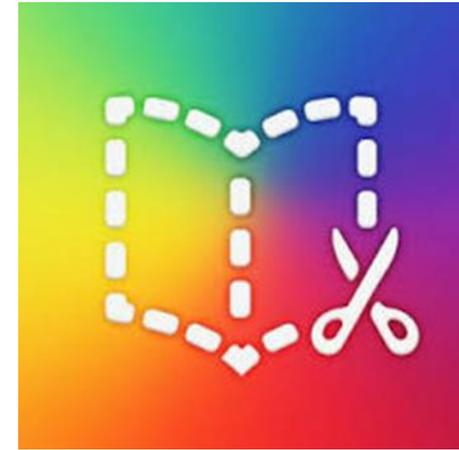
Range dans l'ordre de l'histoire certains lieux parcourus par la petite fille.



Jeu de piste : un peu d'ordre dans les lieux parcourus !

 Tu peux te servir de ton carnet de lecture ou bien revenir sur les pages précédentes.

Exemple d'un ebook : « *Jeu de piste à Volubilis* » de Marc Ducos.



https://read.bookcreator.com/odIEwh5gpFXYXMcooRGY7rFAD053/ersBk_T1SO666Ao7tYLXTA?fbclid=IwAR1ibZv2NB2JMNaPj6wEsTZ1ap-u7M19dsNIO-hl-1QYF6zAxo1yg7SUXwM

Différentes modalités pour les activités ritualisées en calcul mental

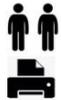


- Jeux de calcul mental de la mission maths

<http://missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article111>



<http://missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article120>



A VOS TABLES !



Compétence travaillée :

Connaissance des tables d'addition ou de multiplication.

Matériel :

- Table imprimée
- 10 pions ou morceaux de papier de 2 couleurs différentes (5 de chaque couleur)

	9	4	6	3	7	1	5	8	10	2
5	14	9	11	8	12	6	10	13	15	7
9	18	15	12	16	14	17	19	11		
1	10	5	7	4	8	2	6	9	11	3
4	13	8	10	7	11	5	9	14	6	
8	17	12	11	15	9	13	16	10		
2	11	6	8	5	9	3	7	10	12	4
3	12	9	6	4	8	11	13	5		



<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Site de l'Eure « Eure maths » : Calcul mental activités ludiques : le padlet

<http://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article256>

Emilie Salazar RMC 27 • 5 mois

Calcul mental

Le groupe maths 27 vous propose des conseils, des jeux, des activités...pour s'entraîner au calcul mental avec plaisir! Déplacez vous vers la droite puis vers le bas pour accéder à nos propositions.

Conseils aux parents

Chers parents

Activités « calcul mental » ludiques.
Jeux de dés, jeux de cartes, jeux de dominos...

Madame, Monsieur,

Vous trouverez dans ce document des activités qui appuient le domaine « Nombres et calcul » des programmes officiels. Ce domaine vise à comprendre comment se construisent les nombres, comment ils sont reliés les uns aux autres. On y traite également l'appropriation de stratégies de calcul et les 4 opérations : addition, soustraction, multiplication et division.

Des activités qui favorisent une attitude positive à l'égard des mathématiques.

Les activités présentées dans ce dossier ont été choisies pour aider votre enfant à explorer les mathématiques de façon ludique (cf. fiches jeux). Elles reposent sur le fait que les enfants aiment jouer et manipuler. Tout en vivant, votre enfant manipule et réinvestit des

chers parents
PDF document
padlet drive

Le compte est bon

Un tirage par jour jusqu'aux vacances et 4 niveaux

Sur le site Eure en maths

Rituel quotidien...

lundi...
mardi...
jeudi...
vendredi...

à partir du 8 juin...

Les doubles

Jeux en ligne sur Calcul@TICE

à partir du CP : "Lancers-français"
"Memory"

Les exercices - calcul@TICE

Des exercices en ligne pour découvrir
ac-lille

Ateliers proposés en « sous-salles »

Présenter - Tester

- Salle 1 : atelier Quizinière



- Salle 2 : sceencast o matic



- Salle 3 : learning apps

