

La continuité
pédagogique :

On dispose d'outils
adaptés aux besoins, aux
objectifs qu'elle
recouvre ...

Programmer
et planifier le
travail

Communiquer
avec ses élèves
et
avec les parents

Diffuser les
supports de
travail

Communiquer
avec l'équipe

Assurer un suivi :
les difficultés, les
progrès, conserver
la motivation ...



Communiquer
avec l'équipe



Messagerie professionnelle

- Pas d'adresse personnelle chez free, Gmail ou autre
- Intégrable dans Thunderbird ou Outlook



Tchap : Messagerie instantanée

- Tchap est Open Source
- Mêmes services que WhatsApp ou Telegram



Nextcloud : un service dans « la boîte »

- stocker des fichiers en ligne, les organiser en répertoires
- partager les documents avec d'autres utilisateurs
- collaborer à plusieurs sur un fichier commun

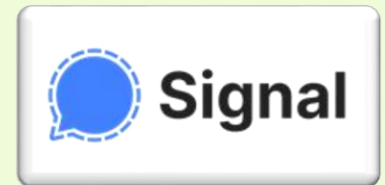


Communiquer avec ses élèves et avec les parents

Utiliser simplement sa
messagerie professionnelle
personnelle



Communiquer avec un smartphone et une
application sécurisée de type messagerie
instantanée



Utiliser le cahier de texte et le cahier de correspondance de l'ENT (Beneylu,
One1D, etc...)



Utiliser une application dédiée comme Classroom ou Educartable



Publier des contenus en ligne :
Le blog de la classe,
le site de l'école,
un padlet ...



Programmer et planifier le travail
C'est prévoir, et choisir l'outil adapté

Et des moments de regroupement (synchrone)

la classe virtuelle



du travail en distanciel, différé (asynchrone)

Trouver, créer des documents pour poursuivre les apprentissages à distance



Les diffuser, les mettre à disposition ou les publier



Récupérer parfois les productions des élèves



Utiliser des plateformes de travail en ligne pour

➤ rendre les activités plus vivantes



➤ différencier et assurer un suivi

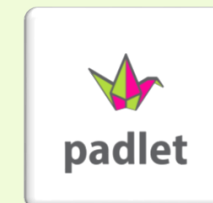


➤ gagner en efficacité



Diffuser les supports de travail

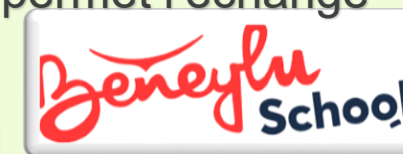
Echanges par courriel



Dépôt sur un espace dédié

ENT

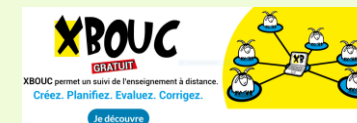
Utiliser l'ENT de l'école ou l'application qui permet l'échange avec les familles



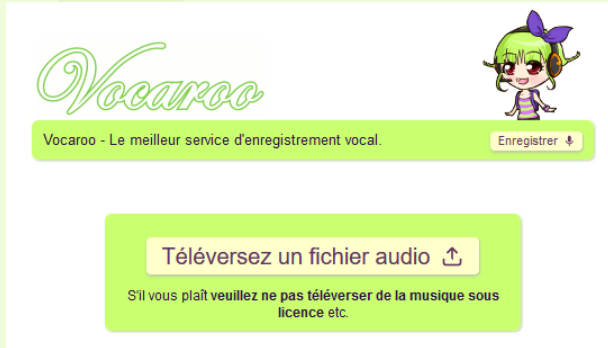
Assurer un suivi, les difficultés, progrès, motivation ...

Des sites pour s'entraîner en autonomie

- Diffuser un plan de travail
- L'élève est acteur de ses progrès
- L'enseignant assure un suivi des échecs, réussites et adapte ses propositions



Vocaroo



Vocaroo est à la fois

- un enregistreur numérique en ligne
- un espace de stockage gratuit de vos production sonore (respect du droit d'auteur),
- un éditeur de QR Code pour intégrer facilement vos enregistrements dans les documents de vos élèves



Téléverser des enregistrements audio

Réaliser un enregistrement audio



Générer un fichier audio à partir d'un texte

Sound of Text



un générateur simple de QR Code pour ...

... simplifier l'accès à une page internet depuis un smartphone ou une tablette

Coté enseignant

<https://learningapps.org/3018573>



Coté famille



<https://micetf.fr/qrcode/>



Padlet albums sonorisés nathalie
leblanc CPC 06
BNF Gallica
Créations sonores france culture



des ressources
numériques
pour travailler à
distance

les **fondamentaux**

Lumni



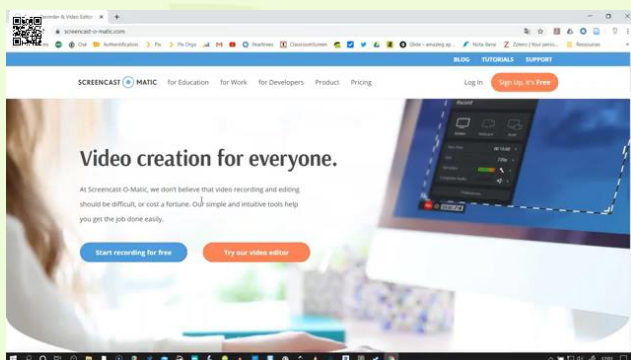
Réaliser ses propres capsules vidéos

avec [ScreenCastOMatic](#)

[Lien vers le tutoriel vidéo](#)



Utiliser des capsules vidéos



[Accueil - Les animations des Fondamentaux](#)

[Le blog de Soledad Messiaen](#) qui vous met à disposition ses capsules et vous donne des idées de mises en activité avec les élèves

Le [site de Christophe Salomé](#) pour les capsules de français et de maths.

Un [padlet collaboratif](#) de capsules pour le français et les maths.

Les ressources de Julien Crémoux : [site](#) et [chaîne](#).

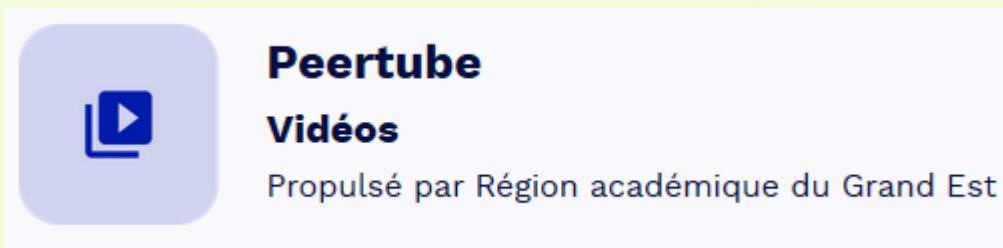
Un [blog de capsules pour le CM1-CM2](#) : français, maths, et autres

[Des leçons en vidéo](#) : français et maths pour tout le primaire, par Ph. Arnoux.

Publier ses propres capsules vidéos :

Une alternative institutionnelle à Youtube

[Sur le site de la mission numérique 76](#)





Quizinière est un site qui permet de créer des exercices interactifs

QCM

questions
ouvertes

texte à trous

associations

➤ L'exercice peut être transmis aux élèves sous forme de lien ou de QR-code

➤ La Quizinière dispose aussi d'un catalogue des quiz déjà créés par d'autres enseignants qui ont bien voulu les mutualiser.

Une fois l'exercice créé, vous pouvez

- le partager à vos élèves ou à vos collègues par un identifiant unique (pas d'identification) ;
- recevoir les copies ;
- les corriger ;
- tenir des statistiques.

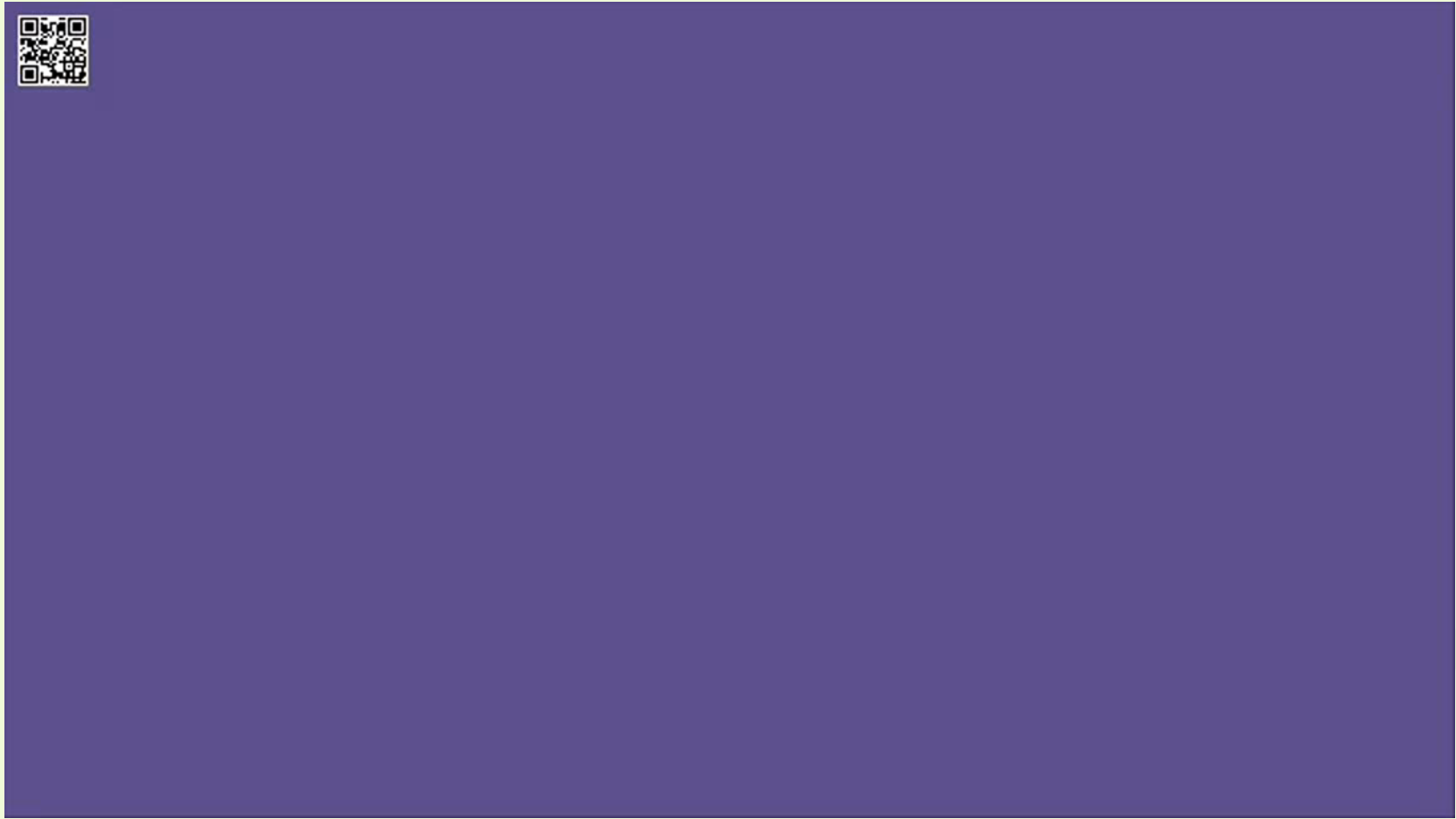


Quizinière est gratuit et respecte la protection de vos données personnelles.

Aperçu des fonctionnalités <http://ww2.ac-poitiers.fr/ses/spip.php?article383>

Tutoriel vidéo <https://safeyoutube.net/w/TJm3>





Déposer et recueillir les fichiers





Un service de « la boîte »

 apps.education.fr

Nextcloud est une plateforme d'hébergement et de partage de fichiers. Seuls les personnels de l'éducation nationale (disposant d'une adresse courriel professionnelle) peuvent y accéder en mode connecté.

Lorsque vous partagez des documents à l'aide d'un lien en mode public le contenu devient accessible à toutes les personnes disposant du lien.

En publiant des contenus, vous engagez votre responsabilité.



[Tutoriel de prise en main de Nextcloud \(pdf\)](#)

[Le tutoriel en vidéo](#)





Learning Apps est une application en ligne (donc connexion) qui permet de créer des exercices interactifs appelés "apps".

Il est possible d'en construire à partir de ceux déjà postés par les autres utilisateurs ou bien en construire des nouveaux.

L'enseignant peut distribuer des exercices aux élèves de sa classe et suivre leurs réussites. On peut entraîner les élèves, créer des parcours différenciés.

L'enseignant peut construire des groupes d'exercices et de ressources et créer des parcours d'entraînement ou bien des séquences complètes.



Les exercices et séances peuvent être intégrées au site de l'école ou à l'ENT

Les applications sont compatibles avec les PC et tablettes.





La messagerie professionnelle

L'adresse personnelle professionnelle (adresse du type : nom.prenom@ac-normandie.fr) est le moyen de communication privilégié pour ceux qui ne disposent pas d'un outil de messagerie instantané (Signal ou Classroom) ou encore d'un ENT (Educartable, Edumooov ...)

Depuis n'importe quel poste connecté à internet, utiliser de préférence la messagerie académique professionnelle en ligne : le webmail



Pour ceux qui utilisent un ordinateur portable personnel, il est très utile de configurer votre boîte personnelle professionnelle dans un client de messagerie tel que thunderbird.

Afin de protéger les données personnelles, dès qu'un courriel contient plus d'une adresse de parents, faire un envoi en copie cachée (CCI).



La messagerie ne permet pas d'envoyer des fichiers volumineux ni des fichiers compressés au format zip. Il faut alors opter pour l'espace un espace de stockage en ligne :





Qu'est-ce que Tchap ?

Tchap est une solution de messagerie instantanée et sécurisée dédiée aux agents de l'Etat souhaitant communiquer entre eux et échanger des informations sensibles depuis leur ordinateur, leur smartphone ou leur tablette.

- conversations chiffrées, stockées en France + antivirus.



- Multi-plateformes Apple et Android. et accessible depuis un navigateur Internet

- Échanger à deux ou plus (en salon)





Comment mettre en place rapidement Classroom ?

1. Installer l'application sur votre téléphone puis créer votre classe. [Tutoriel vidéo](#).
2. Ensuite, transmettre aux familles la clef de votre classe (le nom que vous aurez choisi). Ils trouveront un [tutoriel](#) leur expliquant comment faire.
3. Pour les familles non-francophones, des [vidéos](#) dans de multiples langues sont disponibles.
4. Pour le/la directeur.trice, en se connectant sur [klassboard.fr](#), il peut associer toutes les classes de son école à partir de leur clef et ainsi communiquer directement vers les familles.
5. Les enseignants peuvent également s'ajouter au compte d'un collègue et devenir administrateur. Cette astuce permet ensuite de mutualiser le travail (un enseignant peut publier sur plusieurs comptes à la fois une information, un travail).

