

Indicateurs pour la continuité pédagogique

FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	AUTRES DOMAINES
<p>Priorité : Conforter et prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture</p> <p>Temps d'apprentissage fractionné</p>	<p>Priorité : - Conforter la construction de la numération écrite et orale jusqu'à 1000 en CE1 et 10 000 en CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer et étendre la capacité à mener oralement et par écrit des calculs - Aisance en résolution de problèmes 	<p>Un domaine par jour Alternance des supports</p> <p>https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/exposes/lepq/tab/G%C3%A9ographie</p>
<p>https://www.lumni.fr/primaire https://primabord.eduscol.education.fr/ http://pole-formation76.spip.ac-rouen.fr/ http://numerique76.spip.ac-rouen.fr/ https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/accueil.html</p>		
<p>Cahier du jour comme support écrit : une page pour chaque domaine</p>		
<p>1H de lecture/écriture par jour</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 mn de lecture quotidienne avec temps de lecture à voix haute - Questions de vocabulaire (définition, mots de la même famille...) <p>http://www.planlecture78.ac-versailles.fr/ https://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/maitrise-de-langue/spip.php?article294&lang=fr https://lalilo.com/p2ia</p> <p>Écriture : 20 à 45 mn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercices variés : copie, dictée (lettres, mots, phrases) - Question de grammaire et production d'écrit autonome <p>Améliorer la fluidité de la lecture (textes issus du site Dixmois.fr) http://ekladata.com/hpi9yGsCF2lruxz9U6XsDIfr1hY.pdf</p> <p>Attention particulière pour l'ORAL : temps dédiés en famille, échanges autour de lectures https://www.franceculture.fr/fictions/jeunesse?p=3 https://www.iletaitunehistoire.com/ http://litterature-jeunesse-libre.fr</p>	<p>CALCUL : 15 à 20 mn par jour</p> <p><u>2 axes prioritaires</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mémorisation (tables) - Utilisation de procédures de calcul mental (15 à 20 calculs) <p>NUMERATION 20 à 25 mn par jour Varier les représentations du nombre</p> <p>Résolution de problèmes : 20 à 25 mn par jour portant sur la monnaie, les longueurs, les masses, contenances... http://missionmaths76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article111#111 https://www.mathsenvie.fr/</p>	<p>Éducation artistique et Arts visuels http://eac76.spip.ac-rouen.fr/</p> <p>Langues vivantes http://mission-langues-76.spip.ac-rouen.fr</p> <p>EPS https://seinemaritime.comite.usep.org/ressources-pedagogiques/</p> <p>Visite virtuelle d'un musée https://www.louvre.fr/visites-en-ligne http://www.ecoledulouvre.fr/documentation/phototheque/expositions-virtuelles</p> <p>Réalisation d'une expérience en sciences ou technologie... www.fondation-lamap.org/</p>

--	--	--