

Mon cahier de réussites

Français Langue de Scolarisation



Ecole Bachelet de Rouen

UPE2A Viviane LEBRETON

Classe

Enseignant-e(s) :

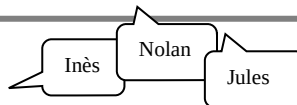
Nom : Prénom :

Année :

Prendre des repères



Je sais exprimer une indication temporelle.



Je sais nommer mes camarades et les adultes de l'école.



Je me repère dans les lieux de l'école et je sors le matériel adapté à l'activité en cours.

Être disponible pour apprendre



Je réalise l'activité demandée jusqu'au bout, je suis soigneux.

Il était une fois...



Je suis attentif lors des moments de regroupement.

Regarde maîtresse !



Je sais exprimer un besoin, une demande simple.

Entrer en communication



J'ose chanter en chœur et répéter quelques mots devant les autres.



J'ose prendre la parole devant les autres pour répondre – poser une question ou réciter un texte.

Maître, on range le globe ?



J'ose prendre spontanément la parole avec les adultes et les enfants.

Prononcer les sons du français

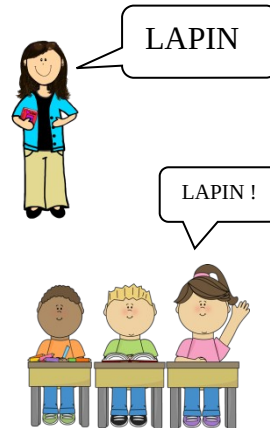


Je sais compter les syllabes d'un mot.

« OU »



Je sais identifier, localiser la présence d'un son dans un mot.

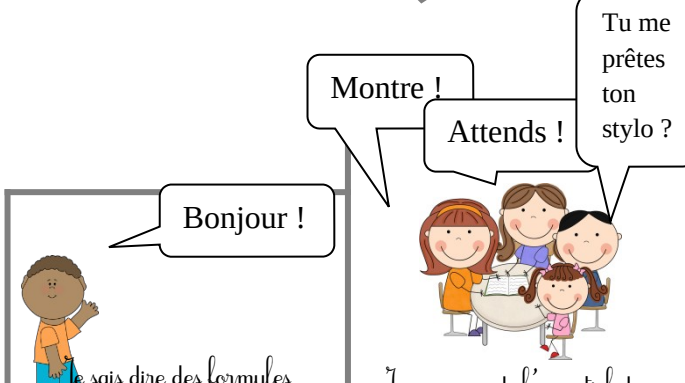


LAPIN

LAPIN !

Je sais répéter les mots dits par le professeur.

Communiquer



Bonjour !

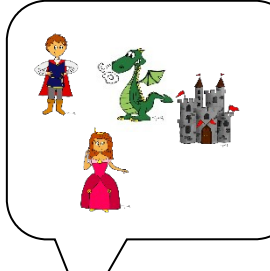
Montre !

Attends !

Tu me prêtes ton stylo ?

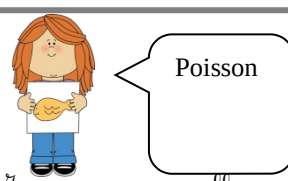
Je sais dire des formules rituelles, parler de moi.

Je comprends l'essentiel des interactions et j'y réponds pour participer à la vie de la classe.



Je sais raconter un événement vécu ou imaginé en me faisant comprendre.

Parler en faisant des phrases



Poisson

Je commence à assembler des mots pour faire des phrases.



Le petit poisson nage.

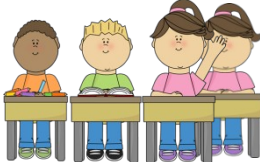
Je sais dire des phrases courtes correctes.



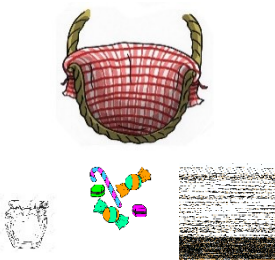
Je regarde le petit poisson rouge qui nage dans la mare.

Je sais dire des phrases complexes.

Comprendre des consignes

Entoure les animaux de l'histoire.  Je comprends des consignes orales simples données individuellement.	Entourez les animaux de l'histoire !  Je comprends des consignes orales données collectivement.	1. Entoure les animaux de l'histoire. Je comprends des consignes écrites simples.
--	---	--

Comprendre un texte lu

 Je maintiens mon attention pour assembler des éléments de compréhension.	 Je remets les images d'une histoire entendue dans l'ordre.	 Je choisis la bonne image pour valider la compréhension fine d'une histoire.
---	--	--

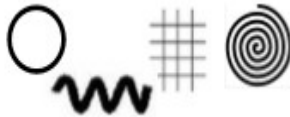
Comprendre la combinatoire

ABC <i>ABC</i> abc <i>abc</i> Je sais nommer les lettres de l'alphabet.	M + A « Ma » J'assemble des lettres pour lire des syllabes simples / complexes.	Gomme Table Bonjour Je lis des mots connus, je les comprends.
---	---	--

Geste graphique



Je dessine.



Je reproduis des graphismes
simples / complexes.

Zoé
Maman

Je copie quelques mots en
écriture
.....

Produire de l'écriture



Je dicte à l'adulte des
phrases simple.

Bonjour

J'écris des mots connus.



BALN

J'écris phonétiquement les
mots inconnus.

Expression écrite

R . , ! ?

J'utilise les majuscules et la
ponctuation.



J'assemble des mots dans un
ordre qui me permet d'être
compris.



Je conjugue et j'accorde les
verbes dans des phrases simples
correctes.