

	<b>Classe inversée de Type 1</b>	<b>Classe inversée de Type 2</b>
<b>A distance</b>	Cette pratique permet l'apprentissage des éléments théoriques à distance. (T1D)	A distance, mes élèves doivent préparer un sujet pour introduire une nouvelle activité en classe. (T2D)
<b>En présence</b>	Le temps en classe est consacré à la mise en pratique de la théorie qui a été vue à distance. (T1P)	En classe, des débats sont organisés sur ce qui a été découvert à distance. (T2P)
<b>Rôle de l'enseignant</b>	<i>Mon rôle de transmetteur de savoir est conservé. (T1R)</i>	<i>Mon rôle est celui d'un accompagnateur. (T2R)</i>
<b>Travail des compétences</b>	<i>Cette pratique vise l'acquisition de compétences disciplinaires. (T1C)</i>	<i>Cette pratique développe des compétences transversales chez mes élèves. (T2C)</i>
<b>Type de démarche pédagogique</b>	L'enseignant propose à distance une théorie qui sera appliquée en classe par les élèves. (T1DP)	Grâce à la recherche d'informations, les élèves découvrent une théorie qu'ils généralisent par la suite. (T2DP)

Tableau 1. Items descriptifs du concept large de Classes Inversées